



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы  
при Президенте Российской Федерации**

**Олимпиада школьников РАНХиГС**

**Заключительный этап**

Класс: 11

Профиль: ПОЛИТОЛОГИЯ

Фамилия: ЧЕРНЫХ

Имя: АНДРЕЙ

Отчество: ПАВЛОВИЧ

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

12

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



## Задание 1.

1. Дилемма 1. - А

Дилемма 2. - А

Дилемма 3. - А

Дилемма 4. - Б

Дилемма 5. - А

Дилемма 6. - Б

Дилемма 7. - Б

Дилемма 8. - А

Дилемма 9. - Б

Дилемма 10. - А

2. 1) Я выбрал А, так как считаю, что суверенитет действительно зависит от того, может ли государство контролировать свою территорию и обеспечивать безопасность. Наоборот, не важно, много ли



государств признают другое государство. Например, в современном мире есть страны, которые не всеми признаются. Это Израиль, Китай, Южная Корея. Но это не значит, что у них нет суверенитета.

2) Действительно, легитимность власти зависит от того, соблюдает ли она нормы конституции и права человека. Если власть их не соблюдает, то можно сказать, что она узурпировала власть, незаконно находится у руля страны. Например, такая ситуация сложилась в Украине. Президентские выборы не прошли в установленное конституцией время, поэтому легитимность руководства страны вызывает большие вопросы.



3) Я согласен с А, поскольку в нынешнее время действительно идёт процесс глобализации, и происходит он очень активно. А это ведёт к тому, что многим государствам приходится тесно сотрудничать, в том числе и в экономической сфере. Поэтому им необходимо приспосабливаться к мнению других стран, часто жертвуя своими собственными интересами. Например, страны объединяются в экономические союзы, такие как ЕАЭС, МЕРКОСУР и т.д.

4) Я выбрал Б, так как самоуправление действительно может ограничиваться принципом территориальной целостности. Например, такой принцип очень важен в нашей стране. Конечно, у нас есть много народов,



у каждого есть свой язык, культура, территория,  
но это не значит, что они могут  
создать своё государство и выйти из состава  
России.

б) Сейчас наиболее актуален тезис А, так как  
можно совмещать цифровое пространство с суверенитетом  
страны. Наоборот, оно помогает укреплять суверенитет, делать  
его уникальным и независимым. Но для того, чтобы  
цифровое пространство шло на пользу государству,  
его нужно контролировать, и делать это  
грамотно.

в) Я считаю, что подходит тезис Б, потому  
что транснациональные институты делают  
государства сильнее, укрепляя их суверенитет.  
Даже если какая-то страна не будет согласна с



решением организации, то, например в ЕС, существует право наложения вето, которым, в частности, активно пользуется Венгрия.

7) Здесь верным будет тезис Б. Государства действительно теряют суверенитет в военной сфере. Ярким примером является то, что, например, все государства-члены НАТО обязаны выделять определенную часть средств из бюджета на оборону. Причем эта "определенная часть" оговаривается для всех, и неважно, хочет ли страна тратить эту часть на оборону или нет.

На необходимость объединения военных союзов указывал Макс Вебер.

8) Конечно же, без культурного суверенитета не может существовать национальная идентичность.



Ведь именно от независимой культуры зависит идентичность, её уникальность и особенность.

Именно поэтому должны охраняться культурные особенности каждого народа (его язык, традиции, фольклор, нац. костюмы).

9) Сейчас более актуальным будет тезис Б, так как в современном мире стали важнее развитие технологий и информации, и контроль над ними, чем природные ресурсы. Например, в многих странах добычу полезных ископаемых ведут иностранные компании, большее внимание уделяется технологическому развитию.

10) Здесь подходит тезис А, поскольку принцип государственной суверенитета подразумевает под собой полную независимость, из чего можно



сделать вывод, что право на гуманитарную интервенцию ограничивает этот принцип.

Нельзя вмешиваться во внутренние дела и вопросы государства.

Задачей?

1. Мы видим, что в Республике Индонезия произошла ситуация, когда люди разделены на 2 части. Одни хотят ускорения экологической ситуации, а другие - сохранить свои рабочие места, которые сократились в результате "железнодорожной" реформы. После того, как крайняя группа и либералов предложила радикальные меры, то количество сторонников экологической реформы значительно сократилось, все стало более пошлыми мнением и хотели



жёстких климатических мир, то после президентских  
выборов /либералов уже практически половина  
населения стала утверждать, что  
климатический кризис преувеличен,  
появилась много сторонников популярной  
картин, которая, наоборот, выступила за увеличение  
рабочих мест в промышленности.

2. Можно делать реформы более размеренные  
и менее радикально. Нужно учитывать,  
в первую очередь, мнение тех, кто работает  
в промышленной сфере, так как именно  
они находятся под угрозой потери рабочих мест.

3. Можно увеличить надзор за предприятиями,  
следить, какое количество выбросов они совершают,  
установить определенную норму, переступая которую с



предприятия будет взиматься налог (10% от стоимости своей продукции). Также хорошим решением будет запрет на строительство новых промышленных предприятий. Не стоит сразу же вводить полный запрет на продажу дизельных машин. Надо делать это постепенно (например, сначала снять с продажи  $\frac{1}{10}$  часть таких автомобилей, и каждые 2 года убирать с продажи по  $\frac{1}{10}$  от количества дизельных автомобилей). Нужно создать экспертный совет, в который входили бы представители экологов, работ предприятия и владельцев этих предприятий. Эта мера помогла бы снизить напряженность, найти общее решение проблемы, разные соц. группы смогли бы пользоваться друг другом.



Задание 3.

Н. Бердяев	У. Бен	М. Ветер
1) 9	1) 3	1) 4
2) 11	2) 8	2) 6
3) 2	3) 12	3) 15

Ж. Богричар

1) 1	1) 10
2) 7	2) 13
3) 14	3) 5

Задание 4.

1. P1 - Канада

P2 - США

P3 -

P4 - Израиль

P5 - Чехия



2. 4P1 - Материковая 1P2 - Президентская республика

5P1 - Однопалатный 3P2 - Вице-президент

6P1 - Да (королевская санкция) 6P2 - Нет

8P1 - Федерация 7P2 - Сильное

2P3 -

3P4 - Премьер-министр

6P3 - Нет

5P4 - Однопалатный

9P3 -

6P4 - Да

10P3 -

8P4 - Унитарное

1P5 - Президентская республика

3P5 - Премьер-министр

4P5 - Пропорциональная

6P5 - Да



3. Канада и Чехия

Состоит: Глава правительства - премьер-министр.

Виды парламента: однопалатный.

Задача 5.

1. Мягкая сила

2. Преимущества:

- 1) Одно государство помогает другое постепенно, без применения силы
- 2) Распространение культуры и образа жизни одного государства на другие государства.

Недостатки:

- 1) Государства могут быть разные ценности и культурные нормы
- 2) Одно государство теряет свою идентичность ради хороших отношений с другими

3. 1) Индия; её уникальная культура, развитая киноиндустрия.

2) Япония; распространение среди молодежи аниме-культуры

3) Бразилия; киноиндустрия, карнавалы.

